

令和7年度



かしわ

柏原小学校だより 第6号

令和7年10月1日

児童数 468人

「笑顔」 なかよく かんがえ たくましく



柏原小マスコット
キャラクター
かしわもっちょ



『みみをすます』
(1982 福音館書店)

じゅうがつ
じゅうがつは
ぬいぐるみの
こぐま
とちのみと
かやのみと
どんぐりと
はちみつを
たべすぎて
かわのほとりで
ひるね
きらきら
きらきら
おひさまに
みずはきらめく
さやさや
さやさや
そよかぜに
はっぱは
うたう

谷川俊太郎

6年生 修学旅行（日光にて）

実りの秋に

秋の気配が感じられるようになり、校庭の草木も少しずつ色づき始めています。9月11日は、ふれあい親子除草を行いました。おかげさまで、校庭がすっきりと整い、運動会練習に向けて子供たちが安心して活動できる環境が整いました。保護者の皆様、地域の皆様、学校運営協議会の皆様、お忙しい中ご参加いただき、心より感謝申し上げます。

秋の深まりが感じられるこの季節は、気候が穏やかで過ごしやすく、物事にじっくりと取り組むのによいときです。夏の暑さに疲れた体を労りながら、子供たちには、学習やスポーツ、読書や趣味に…と“実りの秋”にふさわしい、充実した時間を過ごしてほしいと願っています。「〇〇の秋」。今年は何に挑戦しますか、と講話朝会で子供たちにも投げかけました。

9月18、19日に、6年生は日光への修学旅行に行ってきました。「学びの秋」にぴったりの東照宮の荘厳な建築や、華厳の滝の迫力ある自然に触れ、歴史と文化を肌で感じる貴重な体験となりました。友だちと協力しながら行動する中で、責任感や思いやりの心も育まれました。保護者の皆様には、事前の準備や送り迎えなど、多くのご協力をいただき、ありがとうございました。

「読書の秋」とも言いますが、秋は、静かに本と向き合うのにぴったりの季節です。本校では11月の「読書月間」に向け、児童が本に親しむ機会を増やしていきます。2年生は中央図書館へ見学に行き、実際に本を借りてきます。また、読書の木や花、教師のおすすめの本の紹介や読書ビンゴなども計画しています。物語の世界に入り込むことで、想像力や感受性が育まれ、心の成長にもつながります。ご家庭でも、ぜひ読書の時間を設けていただき、親子で本の感想を語り合うなど、読書を通じたふれあいのひとときをお過ごしください。

10月は「スポーツの秋」。子供たちが楽しみにしている運動会の季節です。今年も、各学年で工夫を凝らした競技や演技の練習が始まります。スポーツを通して、仲間と力を合わせて取り組むことや、目標に向かって努力することを学んでほしいと願っています。当日は、子供たちの頑張りをぜひご覧いただき、温かい応援をよろしくお願いいたします。



校庭がきれいになりました



竜に見える？（竜頭の滝にて）

令和7年度埼玉県学力・学習状況調査の結果について

今年度5月に行われた「埼玉県学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

令和7年度埼玉県学力・学力学習状況調査（正答率）

学年	教科	本校	狭山市	埼玉県	本校の学力の伸び
小4	国語	43.0	49.1	52.5	—
	算数	59.4	63.0	66.2	—
小5	国語	52.0	58.9	62.8	+2
	算数	41.9	45.4	48.3	+2
小6	国語	56.3	57.4	59.3	+1
	算数	46.3	49.9	52.4	+2

※「学力の伸び」…埼玉県が小学校4年生から中学校3年生の学力の範囲を36段階（1～12レベル、さらに1つのレベルをABCの3段階）に分け、昨年度からの学力の平均が何段階伸びたかを表しています。

【結果から】

- 4年・5年・6年とも全教科において県と市の正答率を下回っています。5・6年生は国語と算数共に前学年からの学力の伸びが見られます。
- 国語において漢字の読みや漢字を文脈に即して使うこと、文章の構成を理解することについては県平均を上回っていました。
- 算数において小数を分数に直す方法の理解や、正三角形の性質についての理解は県平均を上回っていました。
- 国語では根拠を明確にして自分の考えを具体的に書くことや文章の内容を捉えることが課題となっています。
- 算数ではたし算の繰り上がりやかけ算、あまりのあるわり算等、計算の基礎についてが課題となっています。
- 質問紙においては清掃・美化活動への意識の向上が見られます。その一方で「苦手」などの感情をコントロールして学習への意欲を高めていく力が県に比べて低い傾向が見られます。

【学力向上のために行っていること】

- 授業規律の徹底：学習の規律を徹底し、学習に集中して取り組めるようにしています。
- 基礎基本の定着：通常の宿題、ドリル学習に加え、個に応じた学習ができるeライブラリの活用を進めています。
- 学習意欲・主体的な学習：児童がわかる喜びを実感し、意欲を高められるように授業を展開しています。
- 地域人材、外部指導者等の活用と体験学習：講師を招き専門的な知識を習得したり、校外学習を行ったりして体験学習の充実を図っています。

9月の柏っ子と学校の様子から



音楽朝会（9月18日） 「ゴーゴーゴー」

運動会に向けてとても盛り上がりました。



なかよし遊び（9月24日）

秋空の下、たてわり班で思う存分遊びました。



非行防止教室（9月24日）

3年生が万引きや喫煙の防止や、防犯・不審者対応について学びました。



歯科保健指導（9月25日）

4年生とひばり学級の子供たちが、歯の染め出しを行い、歯の磨き方を学びました。